

## ЛИТЕРАТУРА

- 480 *Аверьянов А. Я.* Системное познание мира. М., 1985.
- Александров Ю. И.* Системная психофизиология // Психофизиология. Учебник для вузов / Под ред. Ю. И. Александрова. 2000. С. 263–324.
- Александров Ю. И.* От эмоций к сознанию // Психология творчества: школа Я. А. Пономарева / Ред. Д. В. Ушаков. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006.
- Аллахвердов В. М.* Размышление о науке психологии с восклицательным знаком. СПб., 2009.
- Аллахвердов В. М.* Сознание как парадокс (Экспериментальная психология). СПб., 2000.
- Аллахвердов В. М.* Осознание как открытие // Психология творчества: школа Я. А. Пономарева / Под ред. Д. В. Ушакова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006.
- Алмаев Н. А.* Психологическая теория значения в исследовании языка // Когнитивные исследования. Сб. научных трудов. Вып. 1 / Под ред. В. Д. Соловьева. 2006. С. 29–49.
- Алмаев Н. А.* Элементы психологической теории значения. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006.
- Алмаев Н. А.* Психологические основания выбора слов при построении речи: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1997.
- Ананьев Б. Г.* К теории внутренней речи в психологии // Психология чувственного познания. М., 1960. С. 1–186.
- Анохин К. В.* Психофизиология и молекулярная генетика мозга // Психофизиология / Под ред. Ю. И. Александрова. СПб.: Питер, 2006. С. 385–400.
- Анохин П. К.* Биология и нейрофизиология условного рефлекса. М., Медгиз, 1968.
- Анохин П. К.* Очерки по физиологии функциональных систем. М.: Медицина, 1975.

- Артемьева Е. Ю. Психология субъективной семантики. М., 1980.
- Арутюнова Н. Д., Падучева Е. В. Истоки, проблемы и категории прагматики // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1985. Вып. XVI. С. 3–42.
- Ахматова А. А. В то время я гостила на земле // Ахматова А. А. Избранное. М., 1991.
- Ахутина Т. В. Нейролингвистический анализ динамической афазии. М., 1975.
- Бабский Е. Б., Зубков А. А., Косицкий Г. И., Ходоров Б. И. Физиология человека. М., 1966.
- Байаржон Р. Представления младенцев о скрытых объектах // Иностран. психол. 2000. № 12. С. 13–35.
- Барт Р. Лингвистика текста // Новое в лингвистике. М., 1978. Вып. 8. С. 442–449.
- Бейтс Э. Интенции, конвенции и символы // Психолингвистика / Под ред. А. М. Шахнаровича. М.: Прогресс, 1984. С. 50–103.
- Белый А. Из книги «Поэзия слова», Пушкин, Тютчев и Баратынский в зрительном восприятии природы // Семиотика. М., 1983. С. 551–557.
- Белова С. С. Интенциональные явления на раннем этапе развития речи // Язык. Сознание. Культура. Сборник статей / Под ред. Н. В. Уфимцевой, Т. Н. Ушаковой. М.-Калуга: Издательство «Эйдос». 2005. С. 99–109.
- Бельтюков В. И. Взаимодействие анализаторов в процессе восприятия и усвоения устной речи (в норме и патологии). М., 1977.
- Бельтюков В. И. Системный анализ онтогенеза фонемного строя языка // Теоретические и прикладные исследования психологии речи / Под ред. Т. Н. Ушаковой, Н. Д. Павловой, И. А. Зачесовой. М., 1988. С. 72–91.
- Белякова Л. И. Психофизиологические механизмы заикания // Заикание. М., 1983. С. 150–174.
- Бойко Е. И. Время реакции человека. М.: Медгиз, 1964.
- Бойко Е. И. Механизмы умственной деятельности. М.–Воронеж: Модэк, 2002.
- Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка. Учебное пособие. Изд-во СПбГУ, 1998.
- Брунер Дж. Психология познания. М., 1984.
- Бюлер К. Духовное развитие ребенка. М.: Новая Москва, 1924.
- Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М.: Языки русской культуры, 1999.
- Величковский Б. М. Современная когнитивная психология. М., 1982.

- Винарская Е. Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии. М.: Просвещение, 1987.
- Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). Изд. 2-е. М.: Высшая школа, 1972.
- Виноградова О. С., Эйслер Н. А. Выявление системы словесных связей при регистрации сосудистых реакций // Вопр. психологии. 1959. №2. С. 101–117.
- Витт Н. В. Эмоциональная регуляция в речемыслительных процессах // Психол. журн. 1988. №3. С. 52–61.
- Выготский Л. С. Мышление и речь. Избранные психологические исследования. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956.
- Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
- Гальперин П. Я. К вопросу о внутренней речи // Доклады АПН РСФСР. 1957. №4. С. 55–60.
- Ганзен В. А. Системные описания в психологии. Л., 1984.
- Гаупп Р. Психология ребенка. Пер. с немецкого. М., 1905.
- Гвоздев А. Н. Вопросы изучения детской речи. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961.
- Гвоздев А. Н. Усвоение ребенком звуковой стороны русского языка. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1948.
- Гегель Г. В. Ф. Соч. В 10 т. М., 1932. Т. 9.
- Громова О. Е., Белова С. С. Разработка анкеты для дифференцированной оценки нормы и задержки речевого развития детей 2–3 лет // Речь ребенка: проблемы и решения / Под ред. Т. Н. Ушаковой. М. Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. С. 223–262.
- Громова О. Е. Логопедическая программа стимуляции речевого развития детей // Речь ребенка: проблемы и решения / Под ред. Т. Н. Ушаковой. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. С. 223–262.
- Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на умственное развитие человечества // Избр. труды по языкознанию. Пер. с нем. М.: Прогресс, 1984. С. 37–301.
- Даммит М. Что такое теория значения // Философия, логика, язык. Пер. с англ. и нем. / Сост. и предисл. В. В. Петрова; Общ. ред. Д. П. Горского и В. В. Петрова. М.: Прогресс, 1987.
- Данилова Н. Н. Неинвазивное отображение активности локальных нейронных сетей у человека по данным многоканальной регистрации ЭЭГ // Психология. Журнал ГУ ШЭ. 2009. №1. С. 114–132.
- Данилова Н. Н. Психофизиология: Классический университетский учебник. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007.

- Демьянков В. З.* Прагматические основы интерпретации высказывания // Изв. АН СССР. Сер. Литературы и языка. 1981. Т. 40, № 4. С. 58–71.
- Доблаев Л. П.* Смысловая структура учебного текста и проблемы его понимания. М., 1982.
- Дридзе Т. М.* Язык и социальная психология. М., 1980.
- Дюбуа Ж., Эделин Ф., Клинкаенберг Ж. М.* и др. Общая риторика. М., 1986.
- Жинкин Н. И.* Механизмы речи. М., 1958.
- Жинкин Н. И.* Развитие письменной речи учащихся III–VII классов // Изв. АПН РСФСР. 1955. № 78. С. 45–67.
- Жинкин Н. И.* Речь как проводник информации. М., 1982.
- Жинкин Н. И.* О кодовых переходах во внутренней речи // Избр. труды. Язык–Речь–Творчество. М.: 1998. С. 146–163.
- Завалишина Д. Н.* Системный анализ мышления // Психол. журн. 1983. № 3. С. 3–11.
- Залевская А. А.* Введение в психолингвистику. М.: РГГУ, 1999.
- Залевская А. А.* Значение слова и возможности его описания // Языковое сознание: формирование и функционирование. М., 1998. С. 35–54.
- Зачесова И. А.* О структуре словесной памяти и ее роли в усвоении языка // Психол. журн. 1984. № 4. С. 138–142.
- Зачесова И. А.* Память в структуре речемыслительной деятельности // Ушакова Т. Н., Павлова Н. Д., Зачесова И. А. Речь человека в общении. М., 1989. С. 61–99.
- Зачесова И. А., Павлова Н. Д.* Подход к оценке содержательности текста // Психологические и психофизиологические исследования / Под ред. Т. Н. Ушаковой. М., 1986. С. 82–95.
- Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н.* Русская разговорная речь. М., 1979.
- Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н.* Русская разговорная речь: Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
- Зимняя И. А.* Лингвopsихология речевой деятельности. М.–Воронеж: НПО «Модэк», 2001.
- Зимняя И. А.* Предметный анализ текста как продукта говорения // Смысловое восприятие речевого сообщения (в условиях массовой коммуникации). М., 1976. С. 87–99.
- Зинченко В. П.* Шепот раньше губ, или Что предшествует эксплозии детского языка? // Разумное поведение и язык. Вып. 1. Коммуникативные системы животных и человека. Проблема происхождения языка. М.: Языки славянской культуры. 2008. С. 101–134.

- Иваницкий А. М.* Синтез информации в ключевых отделах коры как основа субъективных переживаний // Журн. высш. нервн. деят. 1997. Т. 47. Вып. 2. С. 209–225.
- Иваницкий А. М., Иваницкий Г. А.* Некоторые аспекты проблемы «сознание и мозг» // Рос. физиол. журн. им. И. М. Сеченова. 2009. Т. 25. №10. С. 1108–1119.
- Иваницкий А. М.,* Сознание и рефлекс // Журн. высш. нервн. деят. 1990. Т. 40. №6. С. 1058.
- Иванов-Смоленский А. Г.* Очерки экспериментального исследования высшей нервной деятельности человека. М., 1971.
- Измайлов Ч. А., Черноризов А. М.* Язык восприятия и мозг. 2005. Т. 2. №4. С. 22–52.
- Ильюченко И. Р., Сысоева О. В., Иваницкий А. М.* Две семантические системы мозга для быстрого и медленного различения абстрактных и конкретных слов // Журн. высш. нервн. Деятельности. 2007.5 Т. 4. №5. С. 566–575.
- Кольцова М. М.* Обобщение как функция мозга. М. – Л.: Наука, 1967.
- Лакофф Дж.* Мышление в зеркале классификаторов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988. С. 12–52.
- Кант И.* Соч. В 6 т. М., 1964. Т. 3.
- Караулов Ю. Н.* Русский язык и языковая личность. М., 1987.
- Караулов Ю. Н., Сорокин Ю. А., Тарасов Е. Ф., Уфимцева Н. В. Черкасова Г. А.* Русский ассоциативный словарь. М., 1994–1999. Т. 1–6.
- Кларк Е. В.* Универсальные категории: о семантике слов-классификаторов в значениях первых слов, усваиваемых детьми // Психолингвистика. Сб. статей / Под ред. А. М. Шахнарович. М., 1984. С. 221–241.
- Кожевникова К.* О смысловом строении спонтанной устной речи // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1985. Вып. 15. С. 512–523.
- Колбенева М. Г., Александров Ю. И.* Органы чувств, эмоции и прилагательные русского языка. Лингвопсихологический словарь. М.: Языки славянских культур, 2010.
- Кольцова М. М.* Развитие сигнальных систем действительности у детей. Л., 1980.
- Кольцова М. М.* Обобщение как функция мозга. М.: Наука, 1967.
- Кольцова М. М.* Ребенок учится говорить. 2-е изд. М.: Советская Россия, 1979.
- Кошелев А. Д.* О языке психолингвистики // Разумное поведение и язык. Вып. 1. Коммуникативные системы животных и человека. Проблема происхождения языка. М.: Языки славянской культуры. 2008. С. 21–40.

- Красногорский Н. И.* Новые данные по физиологии речевой деятельности // Журн. высш. нервн. деят. им. Павлова. 1956. Вып. 4. Т. 6. С. 513–524.
- Кузьмин В. П.* Исторические предпосылки и гносеологические основания системного подхода // Психол. журн. 1982. №3. С. 3–14; №4. С. 3–13.
- Лакофф Дж.* Мышление в зеркале классификаторов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988. С. 12–52.
- Леонтьев А. А.* Основы психолингвистики. М., 1999.
- Леонтьев А. А.* Формы существования значения // Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983.
- Леонтьев А. А.* Эвристический принцип в восприятии, порождении и усвоении речи // Вопр. психологии. 1974. №5. С. 61–79.
- Леонтьев А. Н.* Деятельность, сознание, личность. М., 1975.
- Леонтьев А. Н.* Образ мира // Избр. психол. произведения. М., 1983. Т. 2.
- Ливанов М. Н.* Электрэнцефалограмма и мышление // Психол. журн. 1982. Т. 3. №2. С. 127–137.
- Ливанов М. Н.* Пространственная организация процессов головного мозга. М.: Наука, 1972. С. 182.
- Лингвистика текста: материалы научной конференции. М., 1974. Ч. 1, 2.
- Лисина М. И.* Проблема онтогенеза общения. М., 1986.
- Лисина М. И., Силвестру А. И.* Психология самопознания у дошкольников. Кишинев, 1983.
- Лисина М. И.* Генезис форм общения у детей // Возрастная и педагогическая психология. М.: Издательство Моск. ун-та. 1997. С. 210–229.
- Ломов Б. Ф.* Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.
- Ломов Б. Ф.* О системном подходе в психологии // Вопр. психологии. 1975. №2. С. 31–45.
- Ломов Б. Ф.* Проблема общения в психологии // Проблема общения в психологии. М., 1981. С. 3–23.
- Лосик Г. В.* Перцептивные действия в восприятии речи. Минск, 2000.
- Лосик Г. В.* Психологическая концепция моторной теории восприятия речи // Детская речь: психолингвистические исследования / Под ред. Т. Н. Ушаковой и Н. В. Уфимцевой. М., 2001. С. 9–22.
- Лотман Ю. М.* Структура художественного текста. М., 1970.
- Лурия А. Р.* Основные проблемы нейролингвистики. М., 1975.

- Лурия А. Р. Язык и сознание. М., 1979.
- Ляксо Е. Е. Вокально-речевое развитие ребенка в первый год жизни // Физиол. журн. 2003. Т. 89. № 2. С. 207–218.
- Ляксо Е. Е. Невербальные вокализации младенцев на ранних этапах «доречевого» периода // Научно-практ. конф. «Детский стресс, мозг и поведение». Тез. докл. СПб., 1996. С. 13–19.
- Малых С. Б., Егорова М. С., Мешкова Т. А. Основы психогенетики. М.: Эпидавр, 1998.
- Маркова А. К. Психология усвоения языка как средства общения. М., 1974.
- Матурано У. Биология познания // Язык и интеллект. М.: Прогресс, 1995. С. 95–143.
- Налимов В. В. Вероятностная модель языка. М., 1979.
- Небылицын В. Д. Основные свойства нервной системы. М., 1966.
- Неволин И. Ф. О графическом изображении смысловой микроструктуры текста // Вопр. психологии. 1974. № 5. С. 130–135.
- Нелюбин Л. А., Хухуни Г. Т. История науки о языке. М.: Изд-во МГОУ, 2003.
- Непомнящая Я. Н. О целостном подходе в психологии (К вопросу о базовых основаниях психики) // Системные исследования. М., 1986. С. 319–335.
- Николаева Е. И. Психофизиология. Учебник. М.: ПЕР СЭ, 2003.
- Николаева Т. М. Актуальное членение – категория грамматики текста // Вопр. языкознания. 1972. № 2. С. 48–54.
- Николаева Т. М. Лингвистика текста: Современное состояние и перспективы // Новое в лингвистике. М., 1978. Вып. 8. С. 5–39.
- Новиков А. И. Семантика текста и ее формализация. М., 1983.
- Отрошенко В. Тайная история творений. Книга эссе-новелл. М.: Культурная революция, 2005.
- Павилёнис Р. И. Понимание речи и философия языка // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1986. Вып. XVII. С. 380–389.
- Павлов И. П. Полное собрание трудов. М.–Л., 1949. Т. 3.
- Павлов И. П. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения животных). М.: Медгиз, 1951.
- Павлова А. Дневник матери. М., 1924.
- Павлова Н. Д. Семантика речи в различных условиях общения // Психологические и психофизиологические исследования речи / Под ред. Т. Н. Ушаковой. М., 1985. С. 66–82.
- Панфилов В. З. Взаимоотношение языка и мышления. М., 1971.
- Пенфильд В., Робертс Э. Речь и мозговые механизмы. Л.: Медицина, 1964.

- Петренко В. Ф.* Введение в экспериментальную психосемантику: исследование форм репрезентации в обыденном сознании. М., 1983.
- Петренко В. Ф.* Основы психосемантики. 2-е изд., доп. СПб.: Питер, 2005.
- Петров В. В.* Философия, семантика, прагматика // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1985. Вып. XVI. С. 471–476.
- Пиаже Ж.* Речь и мышление ребенка. М. – Л., 1932.
- Пиаже Ж.* Схемы действия и усвоение языка // Семиотика / Под ред. Ю. С. Степанова. М., 1983. С. 133–137.
- Пиаже Ж.* Характер объяснения в психологии и психофизиологический параллелизм // Экспериментальная психология / Под ред. П. Фресс, Ж. Пиаже. М., 1966. С. 157–195.
- Пинкер С.* Язык как инстинкт. Пер. с англ. М.: Едиториал УРСС, 2004.
- Пинкер С., Джакендофф Р.* Компоненты языка: что специфично для языка и что специфично для человека // Разумное поведение и язык. Вып. 1. Коммуникативные системы животных и человека. Проблема происхождения языка. М.: Языки славянской культуры. 2008. С. 261–293.
- Платонов К. И.* Слово как физиологический и лечебный фактор. М., 1957.
- Полежаева Л. В.* Детская речь и развитие ее. М., 1927.
- Пономарев Я. А.* Методологическое введение в психологию. М., 1983.
- Портнов А. Н.* Структура языкового сознания: феноменологический и антропологический аспекты проблемы // Языковое сознание: теоретические и прикладные аспекты / Под ред. Н. В. Уфимцевой. М.–Барнаул, 2004. С. 18–28.
- Потебня А. А.* Мысль и язык // Эстетика и поэтика. М., 1976. С. 35–214.
- Проблемы связности и цельности текста. М., 1982.
- Проблемы теории текста. М., 1978.
- Психологические и психофизиологические исследования речи / Отв. ред. Т. Н. Ушакова. М., 1985.
- Пломин Р., Прайс Т. С.* Генетика и когнитивные способности // Иностранная психология. 2001. № 14. С. 6–17.
- Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Григоренко Е. Л.* Психогенетика. М., 1999.
- Реформатский А. А.* Введение в языковедение. М.: Просвещение, 1967.
- Розенталь Д. Э. Голуб И. Б., Теленкова М. А.* Современный русский язык. М.: Международные отношения, 1995.

- Рубинштейн С. Л. К вопросу о языке, речи и мышлении // *Вопросы языкознания*. 1957. № 2. С. 13–29.
- Рубинштейн С. Л. *Основы общей психологии*. М., 1989. Т. 1.
- Русская разговорная речь: Фонетика. Морфология. Лексика. Жест. М., 1983.
- Рыбников Н. А. *Язык ребенка*. М.-Л, Гос. изд., 1926.
- Рыбникова-Шилова В. А. *Мой дневник*. Орел, 1923.
- Сааринен Э. О. метатеории и методологии семантики // *Новое в зарубежной лингвистике*. Вып. XVIII. Логический анализ естественного языка. М., 1986.
- Сергиенко Е. А. Когнитивное развитие довербального ребенка // *Разумное поведение и язык*. Вып. 1. Коммуникативные системы животных и человека. Проблема происхождения языка. М.: Языки славянской культуры. 2008. С. 337–367.
- Слобин Д. Когнитивные предпосылки развития грамматики // *Психолингвистика*. М.: Прогресс, 1984. С. 143–207.
- Смит Л. Б. Обладают ли младенцы врожденными структурами знания? // *Иностранная психология*. 2000. № 12. С. 35–50.
- Соколов А. Н. *Внутренняя речь и мышление*. М., 1968.
- Соколов А. Н. Психофизиологическое исследование внутренней речи как механизма мышления // *Проблемы общей, возрастной и педагогической психологии*. М., 1978. С. 136–152.
- Соколов Е. Н. *Очерки по психофизиологии сознания*. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
- Соколов Е. Н. *Восприятие и условный рефлекс. Новый взгляд*. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.
- Соколов Е. Н. *Нейроны сознания* // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2004. № 2. С. 2–16.
- Соколов Н. *Жизнь ребенка*. М., 1918.
- Соколова Т. В. *Ассоциативный словарь ребенка*. Архангельск, 1996.
- Соловьев В. Д. Понимание речи ребенком в сенсомоторном периоде развития. // *Теоретические и прикладные исследования психологии речи* / Под ред. Т. Н. Ушаковой. М., 1988. С. 141–156.
- Сорокин Ю. А. *Психолингвистические аспекты изучения текста*. М., 1985.
- Сорокин Ю. А., Тарасов Е. Ф., Шахнарович А. М. *Теоретические и прикладные проблемы речевого общения*. М., 1979.
- Соссюр Ф. де. *Труды по языкознанию*. М., 1977.
- Имена, предложения, предикаты. М., 1981.
- Степанов Ю. С. *В трехмерном пространстве языка*. М.: Наука, 1985.

- Степанов Ю. С. Язык и метод. К современной философии языка. М.: Языки русской культуры, 1998.
- Степанов Ю. С. Концепты: Тонкая пленка цивилизации. М., 2007.
- Тарасов Е. Ф. Тенденции развития психолингвистики. М., 1987.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1955.
- Теория речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1986. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988. С. 12–52.
- Топоров В. Н. Пространство и текст // Текст: семантика и структура. М., 1983. С. 227–284.
- Ушакова Т. Н. (ред.). Речь ребенка: проблемы и решения. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.
- Ушакова Т. Н. (ред.). Психолингвистика. М.: Пер Сэ, 2006.
- Ушакова Т. Н. Речь: истоки и принципы развития. М.: Пер Сэ, 2004.
- Ушакова Т. Н. и др. Слово в действии. СПб.: Алетейя, 2000.
- Ушакова Т. Н. Функциональные структуры второй сигнальной системы. М., 1979.
- Ушакова Т. Н., Белова С. С., Валуева Е. А. Лингвопсихологическое исследование вербальной семантики // Психол. журн. 2010. № 6. С. 83–97.
- Ушакова, Т. Н. Семантика речи: имя, слово, высказывание // Психология. Журнал высшей школы экономики. 2005. Т. 2. № 1. С. 4–27.
- Ушакова Т. Н., Белова С. С., Громова О. Е. Раннее речевое развитие ребенка и его природные основания // Вопросы психологии. 2007. № 2. С. 44–57.
- Ушакова Т. Н. Полисемия как отражение семантических процессов вербальной сферы человека // Вопросы психолингвистики. М., 2009. № 1. С. 8–18.
- Ушакова Т. Н. Речь и язык в контексте проблем когнитивного развития // Когнитивные исследования. 2009. Т. 3. С. 237–255.
- Ушакова Т. Н. О механизмах вербальных процессов человека // Психология. Журн. высш. школы экономики. 2009. Т. 6. № 1. С. 99–114.
- Ушакова Т. Н., Белова С. С., Громова О. Е. Раннее речевое развитие ребенка и его природные основания // Вопросы психологии. 2007. № 2. С. 44–57.
- Ушакова Т. Н. Познание, речь, язык // Когнитивные исследования: Сб. научных трудов. Вып. 1 / Под ред. В. Д. Соловьева. 2006. С. 13–28.
- Ушакова Т. Н. О встрече мысли и слова в речи человека // Вопросы психолингвистики. 2006. № 4. С. 8–18.

- Ушакова Т. Н. Семантика речи: имя, слово, высказывание // Психология. Журнал высшей школы экономики. 2005. Т. 2. № 1. С. 4–27.
- Ушакова Т. Н. Понятие языкового сознания и структура рече-мыслезыковой системы // Языковое сознание: теоретические и прикладные аспекты / Под ред. Н. В. Уфимцевой. М.–Барнаул, 2004. С. 6–17.
- Ушакова Т. Н. Двойственность природы речезыковой способности человека // Психол. журн. 2004. Т. 25. № 2. С. 6–17.
- Ушакова Т. Н. Проблемы внутренней речи // Вопросы психологии. 1985. № 2. С. 39–51.
- Ушакова Т. Н. Психология речи и психолингвистика // Психол. журнал. 1991. Т. 12. № 6. С. 12–25.
- Ушакова Т. Н. Природная организация речевого процесса и восприятие поэтического произведения // Современные модели психологии речи и психолингвистики. Сб. научных трудов / Под ред. Т. Н. Ушаковой, Н. Д. Павловой, В. А. Цепцова. М.: ИП АН СССР, 1990. С. 104–112.
- Ушакова Т. Н. Текст как объект психологического анализа // Психол. журн. 1989. № 1. С. 107–115.
- Ушакова Т. Н. Речь как когнитивный процесс и как средство общения // Когнитивная психология. М., 1986.
- Ушакова Т. Н. Проблема внутренней речи // Вопросы психол. 1985. № 2. С. 39–52.
- Ушакова Т. Н., Свищерская Н. Е., Шустова Л. А. Связь сложных психических процессов с функциональной организацией работы мозга // Психологический журнал, 1983. Т. 4. № 4. С. 119–133.
- Ушакова Т. Н. Межсловесные нервные связи второй сигнальной системы // Физиология человека. 1976. Т. 2. № 1. С. 59–70.
- Ушакова Т. Н., Байтикова Ш. С., Кокорева Л. А. Исследование физиологического механизма формирования речевого акта // Физиология человека. 1976. Т. 2. № 6. С. 948–955.
- Ушакова Т. Н., А. М. Раевский. Экстренно устанавливаемые межсловесные нервные связи // Новые исследования в пед. Науках. 1970. № 3. С. 7–17.
- Философия: Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Ивина. М.: Гардирики, 2006.
- Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 155.
- Хлебников В. Творения. М.: Советский писатель, 1986.
- Хомский Н. Язык и мышление. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972.
- Черниговская Т. В. Язык и мозг: прав ли Дарвин? // Научный альманах «Гордон». М.: НТВ, 2003. С. 147–160.

- Черниговская Т. В. Что делает нас людьми: почему непременно рекурсивные правила? // Разумное поведение и язык. Вып. 1. Коммуникативные системы животных и человека. Проблема происхождения языка. М.: Языки славянской культуры, 2008. С. 395–412.
- Чистович Л. А., Венцов А. В., Гранстрем М. П. и др. Физиология речи: Восприятие речи человеком. Л., 1976.
- Чистякова Г. Д. Формирование предметного кода как основа понимания текста // Вопр. психологии. 1981. № 4. С. 50–60.
- Чуковский К. И. Маленькие дети. М., 1928.
- Чуприкова Н. И. Роль языка и речи в переходе от непосредственного чувственного познания к понятийному мышлению // Фундаментальные проблемы общей психологии. Т. 1 / Под общ. ред. В. В. Рубцова. М.: Психологический институт РАО, 2004. С. 288–292.
- Шварц Л. А. Условные рефлексы на словесные раздражители // Вопр. Психологии. 1960. № 1. С. 86–98.
- Швырков В. Б. Нейрофизиологическое изучение системных механизмов поведения. М., 1978.
- Швырков В. Б. Введение в объективную психологию: нейронные основы психики / Под ред. Ю. И. Александрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1995.
- Шеварев П. А. Теория обобщенных ассоциаций в психологии. М.–Воронеж: Модэк, 1998.
- Шмелев А. Г. Введение в экспериментальную психосемантику. М., 1983.
- Шукуров Д. Л. Анатомия футуристического словотворчества. Взгляд П. А. Флоренского // Человек. 2006. № 2. С. 118–124.
- Шустова Л. А. Особенности пространственной организации биоэлектрической активности мозга во время речевых актов: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1985.
- Эдельман Дж., Маунткэстл В. Разумный мозг. М., 1981. С. 15–67.
- Addeo E. G., Buerger, Egospeak R. E. Why no one listens to you. Bantam, 3<sup>rd</sup> ed., 1974.
- Barsalou L. W., Simmons W. K., Barbey A. K., Wilson C. D. Grounding conceptual knowledge in modality-specific system // Trends in Cognitive Sciences. 2003. V. 7. № 2. P. 84–91.
- Bates E., Devescovi A., Wulfeck B. Psycholinguistics: a cross-language perspective // Ann. Rev. Psychol. 2001. V. 52. P. 369–396.
- Berk L. E. Child Development. Boston, 2000.
- Berwick R. C., Weinberg A. S. The grammatical basis of linguistic performance: Language use and acquisition. Cambridge, 1984.

- Bever T. G., Carrithers C., Cowart W. et al.* Language processing and familial handedness // *From Reading to Neurons*. Cambridge, 1989. P. 331–360.
- Bickerton D.* Roots of language. Ann Arbor, MI: Karoma, 1981.
- Bickerton D.* Language and species. Chicago, IL: University of Chicago Press, 1990.
- Bloom P.* How children learn the meaning of words. Cambridge (MA): MIT Press, 1999.
- Boroditsky Lera.* How the languages we speak shape the ways we think // *Proc. of the 3 Intern. Conf. on Cogn. Science*. Moscow, 2008. V. 1. P. 16.
- Boroditsky Lera.* Does language shapes thought? // *Cogn. Psychol.* 2001. V. 43. P. 1–21.
- Bremer G., Slater A. & Batterworth G.* (Eds). *Infant Development: recent advances*. Hillsdale (NJ) Erlbaum, 1997.
- Brown R.* A first language: The early stages. Cambridge, 1973.
- Brown R., Bellugi U.* Three processes in the child's acquisition of the syntax. *Harvard Educ. Rev.* 1964. V. 34 (2). P. 133–151.
- Bulloch C.* Speech recognition // *Mark, progr. Interavia*. 1984. V. 39. № 12. P. 105–131.
- Chalmers D. J.* Facing up the problem of consciousness // *J. Consc. Studies*. 1995. 2. P. 200–219.
- Chomsky N.* *Syntactic structures*. S.-Gravenhage, 1957.
- Clark E. V.* Non-linguistic strategies and the acquisition of word meaning // *Cognition*. 1973. V. 2. P. 161–182.
- Clark H. H., Luky P.* Understanding what is meant from what is said // *J. Verb. Learn. Verb. Behav.* 1975. V. 14.
- Cofer Ch., Foley D.* Mediated generalization. *Psychol. Rev.*, 1942. V. 46. № 5. P. 337.
- Cooper W. E, Paccia-Cooper J.* *Syntax and speech*. Cambridge, 1980.
- Craig R. T., Tracy K.* (Eds). *The art (and science) of conversation*. Beverly Hills, 1983.
- Cutler A.* Beyond parsing and lexical look-up // *New approaches of language mechanisms* // Ed. R. Wales, E. Walker. 1976.
- DeCasper A. J. Spence M. J.* Prenatal maternal speech influences newborns perception of speech sounds // *Infant Behavior and Development*. 1986. V. 3. № 9. P. 133–150.
- Dell G., Reich P.* Stages in sentence production: an analysis of speech error data // *Verb. Learn. Behav.* 1981. V. 20. P. 611–629.
- Feldman D. N.* *Nature's Gambit: Child prodigies and the development of human potential*. New York: Basic Boors, 1986.

- Fenson L., Bates E., Dale P., Goodman J. Reznick J. S.* Measuring variability in early child language: Don't shoot the messenger // *Child Dev.* 2000. V. 71. P. 323–328.
- Flores d'Arcais G. B., Schreuder R.* The use of syntactic and lexical information during language processing // *Pap. deliv. XXII Intern. Congr. Psychol.* Leipzig, 1980.
- Fodor I., Bever T., Garrett M.* The psychology of language. N. Y., 1974.
- Fodor J. D., Fodor J. A., Garrett M. F.* The psychological unreality of semantic representation // *Linguist. Inquiry.* 1975. V. 4.
- Fromkin V. A.* Errors in linguistic performance. N. Y., 1980.
- Ganger J., Stromswold K.* Innateness, evolution, and genetics of language // *Human Biology.* 1998. April. V. 70. № 2. P. 199–213.
- Gazzaniga M. S.* Organization of the human brain // *Science.* 1989. 245. P. 947–952.
- Giusberti F., Tabossi P., Cavallero C.* Errori linguistici e lapsus freudiani // *G. ital. psychol.* 1985. V. 2. № 1. P. 73–84.
- Gopnik A., Meltzoff A. N.* Categorization and naming: basic-level sorting in 18-month-olds and its relation to language // *Child Development.* 1992. V. 63. P. 1091–1103.
- Greenfield P.* Language, tools and brain: The ontogeny and phylogeny of hierarchically organized sequential behavior // *Behavioral Brain Science.* 1991. V. 14. P. 531–595.
- Greenfield P., Savage-Rumbaugh E. S.* Grammatical combination in *Pan paniscus*:  
Process of learning and invention // “Language” and Intelligence in Monkeys and Apes. Cambridge, England, 1990. P. 540–578.
- Hammer D., Copeland P.* Living with our genes. N. Y.: Anchor Books, 1998.
- Hauser M. D., Chomsky N., Fitch W. T.* The faculty of language: What is it, who has it, and how did it evolve? // *Science.* 2002. 298. P. 1569–1579.
- Holmes V. M.* Order of main and subordinate clauses in sentence perception // *Verb. Learn. Verb. Behav.* 1973. V. 12. P. 285–293.
- Holmes V. M., Forster K. I.* Detection of extraneous signals during sentence recognition // *Percept and Psychophys.* 1970. V. 7. P. 297–301.
- Kahan Lisa D., Richards D. Dean.* The effects of context on referential communication strategies // *Child. Dev.* 1986. V. 2. P. 1130–1141.
- Kent R. D., Miolo G.* Phonetic abilities in the first year of life // *The Handbook of child language* / Eds P. Fletcher, B. Machinney. Blackwell. 1995. P. 303–334.
- Kintsch W.* Memory and cognition. N. Y., 1977.
- Kintsch W.* On comprehending stories // *Cognitive processes in comprehension* / Ed. M. A. Jast, P. A. Carpenter. Hillsdale, 1977.

- Kuhl P.* Learning and representation in speech and language // *Current Opinion in Neurobiology*. 1994. V. 4. P. 812–822.
- Lacey J. J.* et al. Use of conditioned autonomic response in the study of anxiety // *Psychosomatic Medicine*. 1955. V. 17. P. 208.
- Lakoff G.* *Women, Fire, and Dangerous Things*. The Univ. Chicago Press, 1987.
- Laver J.* Monitoring systems in the neurolinguistic control of speech production // *Errors in linguistic performance* / Ed. V. A. Fromkin. N. Y., 1980. P. 273–307.
- Learning and comprehension of text / Ed. H. Mandle, N. L. Stein, T. Trabasso. Hillsdale, 1984.
- Levelt W. J. M.* *Formal grammars in linguistic and psycholinguistics*. The Hague, 1974.
- Levelt W. J. M.*, *Flores d'Arcais G. B.* *Studies in the perception of language*. N. Y., 1979.
- Linde C*, *Labov W.* Spatial networks as a site for the study of language and thought // *Language*. 1975. V. 51. P. 924–939.
- Linguistic theory and psychological reality / Ed. M. Halle, J. Bresnan, G. A. Miller. Cambridge (Mass.), 1978.
- Littlejohn S. W.* *Theories of human communication*. Columbus, 1978.
- Macken M. A.* & *Ferguson C. A.* Cognitive aspects of phonological development: model, evidence, and issues // *Children language*. Ed. K. E. Nelson. 1983. V. 4. Hillsdale, NJ: Laurence Erlbaum Associates.
- Mandler J. M.* Development of categorization: perceptual and conceptual categories // G. Bremer, A. Slater & G. Batterworth (Eds). *Infant Development: recent advances*. Hillsdale (NJ) Erlbaum. 1997. P. 163–191.
- Mandler J. M.* What global-before-basic trend? Commentary on perceptually based approaches to early categorization // *Infancy*. 2000. V. 1. P. 99–110.
- Markman E.* *Categorization and naming in children: problems and induction*. Cambridge (MA): MIT Press, 1989.
- Marslen-Wilson W.* Linguistic descriptions and psychological assumptions in the study of sentence perception // *New approaches to language mechanisms* / Ed. R. J. Wales, E. C Walker. N. Y., 1976. P. 311–348.
- Meltzoff A.* Understanding the intentions of others: Re-enactment of intended acts by 18-month-old children // *Develop. Psychol.* 1995. V. 31. P. 939–850.
- Meringer R.* *Aus dem Leben der Sprache. Versprechen und Verlesen*. Stuttgart, 1985.

- Menn L. & Stoel-Gammon C.* Phonological Development: Learning Sounds and Sound Patterns // The development of Language. Ed. J. B. Gleason. 5<sup>th</sup> ed. Boston, 2001.
- Mervis C. B.* Child basic-object categories and early lexical development // U. Neisser (ed.). Concepts and conceptual development: ecological and intellectual factors in categorization. Cambridge Univ. Press, 1987. P. 201–233.
- Meyer D. E.* On the representation and retrieval of stored semantic information // Cogn. Psychol. 1970. V. 16. P. 242–300.
- Miller J. L., Eimas P. D.* Studies on the categorization of speech by infants // Cognition. 1983. 13 (2). P. 135–165.
- Morton J.* The logogen model and the orthographic structure // Cognitive processes in spelling / Ed. U. Fruth. L., 1980.
- Morton J.* Word recognition // Morton J. & Marshall J. C. (Eds). Psycholinguistics 2: Structures and processes. Cambridge, 1979. P. 107–156.
- Namy L. I. et al.* Young children's discovery of spatial classification // Cognitive Development. 1997. V. 12. P. 163–184.
- Niedenthal P. M.* Emboding emotions // Science. 2007. V. 316. P. 1002–1005.
- Osgood C.* Where do sentence come from? // Semantics / Ed. D. A. Steinberg, Jakobits. Cambridge, 1971. P. 497–529.
- Osgood C., Suci G., Tannenbaum P.* The measurement of meaning. Urbana, 1957.
- Paivio A., Begg J.* The psychology of language. N. Y., 1981.
- Perspective on the study of speech / Ed. P. Eimas, L. Goanne, G. Miller. Hillsdale; N. Y., 1981.
- Pulvermueller F.* Brain reflections of words and their meaning // Trends in Cognitive Sciences. 2001 V. 5. № 12. P. 517–524.
- Pulvermueller F.* Brain mechanisms linking language and action // Neurscience. 2005. V. 6. P. 576–582.
- Pylkkanen L., Llinas R., Murphy G. L.* The representation of Polysemy; MEG Evidence // Journal of Cognitive Neuroscience. 2006. 18; 1. P. 97–100.
- Quinn P. C. Johnson M. H.* Global-before-basic object categorization in conceptual networks and 2-months-old infants // Infancy. 2000. V. 1. № 1. P. 31–46.
- Rakison D. H.* When a rose is just a rose: the illusion of taxonomies in infant categorization // Infancy. 2000. V. 1. № 1. P. 77–90.
- Razran G. H.* Stimulus generalization // Psychol. Bull. 1949. V. 46, № 5. P. 337–366.

- Reber A. S., Anderson J. R.* The perception of clicks in linguistic and non linguistic messages // *Percept, and Psychophys.* 1970. V. 8. P. 81–89.
- Reznick J. R., Corley R., and Robinson J.* A longitudinal Twin Study of Intelligence in the Second Year // *Monographs of the Society for research in Child Development.* Chicago, IL: University of Chicago Press, 1997. V. 62. Ser. 249.
- Rizzolatti G., Craighero L.* The mirror-neuron system. *Ann. Rev. Neurosci.* 2004. 27. 169–192.
- Rogers E., Kincaid D.* Communication networks: toward a new paradigm for research. N. Y., 1981.
- Rummelhart D. E., Lindsey P. H., Norman D. A.* A process model for long-term memory // *Organization and memory* / Ed. E. Tulving, W. Donaldson. N. Y., 1972. P. 198–346.
- Schegloff E. A.* Notes on a conversational practice: Formulation place // *Studies in social interaction* / Ed. D. N. Sudnow. N. Y., 1972. P. 75–119.
- Schlesinger J. M.* Production and comprehension of utterances. Hillsdale, 1977.
- Selvy R.* Single Seat Fighter Cockpits. The Man-Machine Interface in Future French Combat Aircraft // *Internat. Defense Rev.* May. 1985. V. 18, №5. P. 673–677.
- Sentence processing* / Ed. W. E. Cooper, E. C. T. Walker. N. Y., 1979.
- Simmons W. K., Pecher D., Hamann S. B., Zeelenberg R., Barsalou L. W.* IMRI evidence for modality-specific processing of conceptual knowledge on six modalities // *Meeting of the Society for Cognitive Neuroscience*, New York, March 2003.
- Slobin D.* (Ed.). The crosslinguistic study of language acquisition. 1985–1997. V. 1–5.
- Smith L. B.* From knowledge to knowing: real progress in the study of infant categorization // *Infancy.* 2000. V. 1. P. 91–97.
- Stern C. und W.* Die Kindersprache. Leipzig: J. Barth, 1907.
- Talking minds: The study of language in cognitive science* / Ed. T. G. Bever, J. M. Carroll, G. A. Miller. Cambridge, 1984.
- Sugarman S.* The cognitive basis of classification in very young children: an analyses of object-ordering trends // *Child Development.* 1981. V. 53. P. 1172–1178.
- Tanz C.* Studies in the acquisition of deictic expression. Cambridge, 1978.
- The art (and science) of conversation* / Ed. R. T. Craig, K. Tracy. Beverly Hills, 1983.
- The cognitive representation of speech* / Ed. T. Meyers. Amsterdam, 1981.

- 
- Tomasello M.* Perceiving intentions and learning words in the second year of life // *Tomasello M. & Bates E. (Eds). Language Development. The Essential Readings.* Berlin, 2001. P. 111–129.
- Tomasello M. & Bates E. (Eds).* Language Development. The Essential Readings. Berlin, 2001. P. 2–11.
- Van Dijk T.A., Kintsch W.* Strategies of discourse comprehension. N. Y., 1983. V. 8.
- Vihman M.M.* Phonological development. Oxford, UK: Blackwell, 1996.
- Werker J.F., Tees R. C.* Influences on infant speech processing: Toward a new synthesis // *Ann. Rev. Psychol.* 1999. 50. P. 509–535.